

**Oficio:** REC/DPDI/057/2012

**Asunto:** I Informe Trimestral Consolidación 2012.

*"2012, Año de la Cultura Maya"*

José María Morelos, Quintana Roo a 23 de Abril de 2012.

**Dr. Fernando I. Salmerón Castro**  
**Coordinador General de Educación**  
**Intercultural y Bilingüe**

Por medio del presente, en cumplimiento con los lineamientos establecidos en el *Fondo de Consolidación para las Universidades Interculturales 2011*, le envío y hago entrega de manera impresa del informe cualitativo de esta Universidad correspondiente al I Trimestre del 2012. Se envía en el formato establecido por la Coordinación que tan dignamente dirige.

Sin otro asunto por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

### ATENTAMENTE

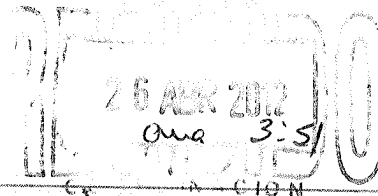
Ser en el mundo, ser nosotros □ Wíinikil yóok'olkaab, jéebixo'one' □ To be in the world, to be ourselves

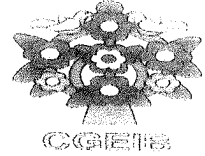
  
**Dr. Francisco Javier Rosado May**  
**Rector**



C.c.p. Mtra. Ma. de Lourdes Casillas Muñoz. Directora de Educación Media y Superior. CGEIB  
Archivo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





**Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe**

**Dirección de Educación Media Superior y Superior**

**Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**

**Informe Cualitativo 2012**

**Nombre del proyecto:** Consolidación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (Anexo 32.3 PEF)

**Informe de Técnico de Avances**

**Tiempo de duración:** Enero 2012 - Diciembre 2012

**Avances:** 0%

**Acciones desarrolladas a la fecha:**

Con base a los lineamientos de fondos extraordinarios emitidos a través de la página [www.ses.sep.mx](http://www.ses.sep.mx) se elaboró el proyecto de Consolidación (Anexo 32.3 PEF) de esta Universidad, el cual fue entregado en tiempo y forma a la CGEIB.

**Acciones por desarrollar:** Permanencia de persona y Contratación de nuevo personal.

**Impacto esperado al finalizar el proyecto:**

El Programa Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, basado en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), señala que tiene como objetivo estratégico contribuir en lograr un desarrollo sostenible de las regiones indígenas y, por ende, mejora significativa en su calidad de vida.

El proyecto se inserta en la estrategia de formación de recursos humanos con alta formación académica, teórico-práctica, y en el desarrollo de proyectos específicos que las comunidades requieren para su transformación hacia un desarrollo sostenible. Un objetivo de esta naturaleza necesariamente debe ser monitoreado y evaluado en un proceso de mediano y largo plazo. Específicamente este proyecto establece las bases sólidas para que no solo los objetivos institucionales, sino los nacionales y sectoriales puedan desarrollarse mejor en el presente y futuro. Esto es consolidar el modelo educativo de la Universidad que tiene como uno de sus ejes prioritarios la vinculación.

Este proyecto atiende el objetivo 15 del PND: Incorporar plenamente a los pueblos y a las comunidades indígenas al desarrollo económico, social y cultural del país con respeto a sus tradiciones históricas y enriqueciendo con su patrimonio cultural a toda la sociedad.

Por lo que el impacto positivo que se espera es el de los estudiantes en sus comunidades: reducción significativa de la emigración, incremento de la calidad y estándares de vida, incremento de la actividad económica, conservación de sus recursos naturales, recuperación y desarrollo de su lengua y cultura, solo puede lograrse con un excelente plan de trabajo y con personal académico y administrativo altamente capacitado.

**Recurso autorizado:** \$10'030,216.00

**Recurso ejercido:** \$0

**Recurso por ejercer:** \$10'030,216.00

**Observaciones:** El objetivo principal del proyecto es lograr asegurar la permanencia de personal académico y la contratación de nuevo personal académico.

### **Informe gráfico**

**Evidencias:** La primera ministración de recursos de acuerdo al calendario federal, es en el mes de abril del 2012.

A handwritten mark or signature, possibly a stylized letter 'D' or a similar symbol, located in the lower right quadrant of the page.